

## TEMAT TYGODNIA: Kolory lata (19-23.05.2023)

Drodzy Rodzice, dzieci poniżej czwartego roku życia niekoniecznie wybierają kolory do rysowania zgodnie ze swoimi upodobaniami, ale preferują takie, które dobrze widać na kartce, dlatego nie trzeba się przejmować, jeśli na przykład maluch często tworzy czarne obrazki. Między trzecim a piątym rokiem życia w rysunkach pojawiają się krzyżyki, kółka, prostokąty, kwadraty. Zdarza się, że dzieci raz biorą kredkę czy nożyczki do jednej ręki, a innym razem do drugiej – praworęczność wykształca się najczęściej około drugiego, trzeciego roku życia, a leworęczność około trzeciego, czwartego roku życia, jednak dominacja prawej lub lewej strony powinna się ostatecznie ustabilizować dopiero w wieku sześciu, siedmiu lat. Żeby zachęcić dziecko do rysowania, najlepiej pozostawić mu swobodę, nie podawać szczegółowego tematu ani nie pokazywać wzoru. Warto zapytać, co znajduje się na rysunku i uważnie wysłuchać odpowiedzi (czasem dzieci mogą zmieniać zdanie w tej kwestii).

W kolejnym tygodniu czerwca będziemy bawić się różnymi kolorami: żółtym, zielonym, niebieskim, różowym i czerwonym. Porozmawiamy, z czym kojarzą nam się konkretne kolory. Wymienimy znane nam przedmioty w tych kolorach i poszukamy ich w naszym otoczeniu. Poznamy piosenkę *Każdy przedszkolak wie*, będziemy wybijać jej rytm na bębenkach i tańczyć do niej swobodnie. Uczestniczymy w zabawach z chustą animacyjną. Będziemy nalepiać na konturze biedronki. Przypomnimy sobie zasady przechodzenia przez jezdnię: zielone – idź, czerwone – stój! Będziemy konstruować budowle z klocków oraz przeliczać przedmioty. Ćwiczymy wycinanie ;-). Dowiemy się, kiedy powstaje tęcza, będziemy opisywać ją i przyklejać kolorowe paski symbolizujące jej barwy zgodnie z poleceniami nauczyciela. Nauczymy się wymieniać kolory tęczy. Podczas zabaw gimnastycznych i rytmicznych wykonamy liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, a także kształtujące prawidłową postawę ciała. Dostosujemy ruchy do rytmu i melodii ;-)

### **Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

- Rozmowy o różnych odcieniach kolorów np. w parku lub nad wodą.
- Zabawy z kolorami w roli głównej (np. wyszukiwanie w najbliższym otoczeniu rzeczy, które mają podany kolor, dopasowywanie kolorów do smaków: truskawkowy – czerwony, bananowy – żółty).
- Tworzenie kolorowych potraw.
- Zabawa w układanie przedmiotów od najdłuższego do najkrótszego i odwrotnie.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

## TEMAT TYGODNIA: Do widzenia, przedszkole! (26-30.06.2023)

Drodzy Rodzice,

podczas wyjazdów wakacyjnych sytuacje przebywania z dzieckiem w miejscach pełnych ludzi, takich jak plaża, dworzec, lotnisko czy centrum handlowe, zdarzają się stosunkowo często. W związku z tym warto przygotować się do nich w taki sposób, by maluch się nie zgubił, a gdyby to nastąpiło – by jak najszybciej odnalazł najbliższych. Przede wszystkim ważne jest, by wiedział, że nie może oddalać się od opiekunów, a w bardzo zatłoczonych miejscach dobrze jest trzymać go za rękę. Można też dziecko w takie ubranie, które dobrze widać w tłumie. Dziecko musi również wiedzieć, jak powinno się zachować, gdy straci z oczu rodziców. Najlepiej ustalić punkt charakterystyczny, do którego powinno się w takim wypadku udać. (np. budka ratowników lub największe w okolicy, dobrze widoczne drzewo) i osoby, do których może się zwrócić po pomoc (obsługa sklepu, policjant czy dorosła osoba z dzieckiem). Maluch musi wiedzieć, że nie wolno mu iść z żadną obcą osobą ani brać od niej jedzenia i picia. Dobrze, jeśli ma przy sobie zapisany numer telefonu do mamy lub taty, np. na opasce założonej na rękę, warto też go uczyć go adresu zamieszkania i numeru telefonu. Żeby uniknąć niepotrzebnego zdenerwowania, można ćwiczyć sytuację zagubienia, odgrywając scenki – dzięki temu, jeśli coś takiego wydarzy się naprawdę, dziecko będzie spokojniejsze.

W ostatnim czerwcowym tygodniu porozmawiamy o zbliżających się wakacjach i naszych wakacyjnych planach. Omówimy wyjazdy nad morze, w góry, nad jezioro i na wieś. Porozmawiamy o ekosystemie morskim i rzeczonym. Dowiemy się, jak zachować się i w co bawić na plaży. Poznamy ostatnią już w tym roku piosenkę *Pociąg krasnoludków* i będziemy naśladować czynności wykonywane przez krasnoludki opisane w niej. Posłuchamy fragmentów piosenek poznawanych przez cały rok i postaramy się odgadnąć, jaka to melodia.

Dowiemy, jak bezpiecznie bawić się w lecie. Zawsze będziemy mieć przy sobie nakrycie głowy i butelkę z wodą. Posmarujemy się też kremem z filtrem. Nie będziemy oddalać się od rodziców i sami wchodzić do wody. Wiemy, że bezpieczeństwo nasze i naszych bliskich jest bardzo ważne!

Będziemy uczestniczyć w zabawach rytmicznych i muzycznych z przyborami lub bez nich. Dostosujemy swój ruch do zmieniającego się tempa, rytmu i melodii. Powspominamy cały rok, który spędziliśmy w przedszkolu, to, co najbardziej nam się podobało, a z czym może mamy jeszcze kłopot. Wysłuchamy ostatniego opowiadania o Tupie *Do widzenia, przedszkole!*

Podczas całego roku Wasze dziecko miało wiele obowiązków. Choć nadal większość czasu spędza na zabawie, konieczność porannego wstawania, dostosowania się do reguł panujących w domu i w przedszkolu, dowiadywanie się nowych rzeczy, uczenie się, jak nawiązywać przyjaźnie i rozwiązywać konflikty, czy prawie codzienne przebywanie z dala od rodziców mogą być dla niego męczące. Dlatego ważne jest, by podczas wakacji maluch miał okazję odpocząć. Życzymy Wam wszystkiego dobrego! Macie świetne dziecko! 😊

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu przez cały rok – co dziecko wspomina najlepiej, co było mniej przyjemne, czego się nauczyło, z kim zaprzyjaźniło.
- Wspólne omawianie wakacyjnych planów ze szczególnym uwzględnieniem dbania o bezpieczeństwo w tym miejscu, w którym dziecko będzie przebywać.
- Planowanie, do kogo można wysłać wakacyjne pocztówki z pozdrowieniami.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby i wyklaskiwanie rytmu.
- Zabawy w wyszukiwanie różnych figur geometrycznych w otoczeniu i rysowanie ich palcem lub ręką w powietrzu oraz kredką na papierze.
- Zabawy w odgadywanie dźwięków – dziecko ma zasłonięte oczy i musi odgadnąć słyszany dźwięk.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.