

PSZCZOŁA – projekt edukacyjno-ekologiczny

Cel projektu: zapoznanie dzieci z życiem pszczoł, ich cyklem rozwojowym, zwyczajami, miejscem zamieszkania, szczególną rolą, jaką pełnią w przyrodzie oraz w życiu człowieka.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi materiałami, przyborami i narzędziami w działaniach plastyczno-konstrukcyjnych;
- wzbogacanie wiedzy na temat owadów – PSZCZÓŁ;
- zapoznanie ze środowiskiem życia pszczoł i zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji;
- doskonalenie umiejętności formułowania pytań;
- wzbogacanie słownika dzieci słownictwem związanym z tematem projektu;
- rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni i kreatywności;
- kształtowanie umiejętności pracy w grupach;
- dzielenie się spostrzeżeniami w formie plastycznej i słownej;
- nabywanie umiejętności wnioskowania oraz kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

RODZAJE AKTYWNOŚCI: językowa, literacka, matematyczna, plastyczna, techniczna, społeczno-przyrodnicza, ruchowa, drama.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: plansze z pszczołami, teksty literackie, filmy edukacyjne, przybory malarskie, szkicowniki, muzyka, model pszczoły.

Etapy pracy nad projektem	Zadania dzieci (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)	Zadania nauczyciela (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)
Rozpoczęcie projektu	Oglądanie ilustracji przedstawiających pszczoły, dzielenie się spostrzeżeniami. Próby stworzenia pierwszej siatki wiedzy dzieci – zebranie dotychczasowych doświadczeń i spostrzeżeń dzieci (co wiemy i co chcemy się dowiedzieć). Sporządzenie listy pytań do ekspertów mogących dostarczyć odpowiedzi na nurtujące pytania. Lista ekspertów zaproszonych	Zainspirowanie dzieci do zajęcia się danym tematem poprzez dostarczenie ilustracji, książek, filmów, fotografii, słuchanie tekstów literackich. Sprecyzowanie tematu, którym chcą się zająć dzieci.

	<p>do przedszkola. Lista miejsc, które dzieci chciałyby odwiedzić.</p> <p>Wizyty ekspertów Pszczelarz, ogrodnik/działkowiec, uczestniczenie w prowadzonych przez niego zajęciach, oglądanie przyniesionych przez niego przedmiotów. Przygotowanie dokumentacji zajęć– fotografii, rysunków.</p> <p>Zajęcia terenowe Wycieczka do parku/ogródków działkowych Obserwacja pszczół w ogrodzie przedszkolnym. „W poszukiwaniu pszczół”, „Tropem pszczół motyli”, „Gdzie się ukryły pszczoły?” – zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>Działania w przedszkolu „Jaką rolę pełnią pszczoły w przyrodzie?” – rozmowy na podany temat. Szkicowanie ołówkiem pszczoły (grupy starsze). Uchwycenie kształtu owada.</p>	<p>Analiza i obserwacja swobodnych działań dzieci, przygotowanie wstępnej siatki wiedzy określającej stan wiedzy dzieci na temat pszczół. Lista pytań dzieci.</p> <p>Wizyty ekspertów Zaproszenie ekspertów do przedszkola, zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy dzieci – siatka wiedzy, podkreślenie listy pytań dzieci w celu poszerzenia ich stanu wiedzy. Przygotowanie dzieci do przyjęcia ekspertów – omówienie, kim są, przygotowanie pytań, ustalenie, o czym chcemy rozmawiać i czego chcemy się dowiedzieć. Zwrócenie uwagi na kontakt dzieci z rekwizytami przyniesionymi przez ekspertów. Pomoc w sporządzeniu listy pytań dzieci i odpowiedzi udzielonych przez ekspertów. Wyjaśnienie dzieciom nieznanych pojęć i ich zapisanie.</p> <p>Zajęcia terenowe Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się poza terenem przedszkola. Pomoc w przygotowaniu listy rzeczy potrzebnych do realizacji zajęć w terenie. Pomoc w przygotowaniu zadań dla poszczególnych grup dzieci np.: poszukiwanie pszczół/ owadów, kwiatów miododajnych, domków dla owadów w ogrodzie lub w parku.</p> <p>Działania w przedszkolu Ustalenie roli pszczoły w przyrodzie. Zainspirowanie dzieci do założenia kącika tematycznego (wszystkie grupy).</p>
--	--	--

	<p>„Pszczoła w roli głównej” – praca plastyczna. Stworzenie albumu z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych.</p> <p>„Budowa pszczoły” – stworzenie plakatu.</p> <p>„Pszczółki na łące” – zabawa dramatowa.</p> <p>„Czy takie same?” – popatrz i odszukaj różnice.</p> <p>historyjka obrazkowa pszczoły, zabawy dydaktyczne.</p> <p>„Ile pszczół? – zabawa matematyczna. Kształtowanie umiejętności liczenia liczebnikami głównymi i porządkowymi. Tworzenie zbiorów.</p> <p>„Pszczoła – origami. Słuchanie utworów literackich, piosenek, wierszy, rymowanek.</p> <p>Udział rodziców Uczestniczenie w wycieczkach. Pomoc w zapisywaniu spostrzeżeń, wyszukiwanie ciekawostek, gromadzenie albumów, książek, ilustracji prezentujących z życia pszczół. Pomoc w zorganizowaniu materiałów do wykonania strojów pszczół.</p>	<p>Zorganizowanie materiałów do stworzenia prac plastycznych. Dostarczenie dzieciom materiałów edukacyjnych w postaci książek, fotografii, gazet. Zorganizowanie wyjścia/wycieczki. Przygotowanie akcesoriów niezbędnych podczas każdej wycieczki. Pomoc w gromadzeniu i wyeksponowaniu zabawek w kąci okolicznościowym. Prowadzenie zajęć plastycznych – prezentacja nowych technik oraz sposobów łączenia różnorodnych materiałów. Organizacja zabaw dramatycznych, ruchowych związanych z tematem. Przygotowanie tekstów literackich, muzyki związanej z tematem. Organizacja częstych wyjść do ogrodu celem obserwacji i zabaw. Pomoc w przygotowaniu różnych form scenicznych związanych z tematem projektu. Systematyczne modyfikowanie siatki wiedzy dzieci. Zachęcenie rodziców i współpracowników oraz przedstawicieli środowiska lokalnego do współpracy.</p>
<p>Zakończenie projektu</p>	<p>Przygotowanie nowej, aktualnej siatki wiedzy dzieci. Sprawdzenie, czy uzyskano odpowiedzi na wszystkie pytania, zastanowienie się nad tym, kogo jeszcze można zapytać i czy jest to możliwe. Podsumowanie stanu wiedzy poprzez</p>	<p>Pomoc w sporządzeniu aktualnej siatki wiedzy. Notowanie ewentualnych pytań. Współdziałanie w przygotowaniu wystaw prac</p>

	<p>dzielenie się spostrzeżeniami, wiedzą zdobytą. Udział dzieci w konkursie grupowym „Co wiem o pszczołach?”. Wystawienie przedstawienia dla dzieci przedszkolnych i rodziców z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, na podstawie tekstów literackich i utworów muzycznych. Prezentacja zdobytej wiedzy poprzez zajęcia edukacyjne dla dzieci z przedszkola, rodziców. Prezentacja dorobku prac plastycznych związanych z tematem projektu.</p>	<p>plastycznych i prezentacji dorobku dzieci. Dostarczenie materiałów do wykonania elementów dekoracyjnych, gadżetów do przedstawienia. Pomoc w przygotowaniu stroju pszczołek.</p>
--	--	---