

TEMAT TYGODNIA: Na wsi (11.04 – 14.04.2023)

Drodzy Rodzice,

Tym razem będziemy rozmawiać o życiu na wsi, o zwierzętach gospodarskich oraz uprawach i plonach. Omówimy różne zwierzęta, które można spotkać na wsi: krowę, konia, świnie, kurę, kaczkę, owcę. Posłuchamy na ich temat utworów literackich, będziemy oglądać zdjęcia/obrazki oraz tworzyć prace plastyczne. Nauczymy się też, jak wyglądają i nazywają się młode tych zwierząt. Dowiedzimy się, dlaczego produkty mleczne takie jak twaróg, jogurt naturalny, żółty ser, kefir i mleko są zdrowe i potrzebne naszemu organizmowi. Będziemy grać w memory ze zdjęciami zwierząt gospodarskich, dzięki czemu poćwiczymy ich nazwy w języku polskim i poznamy w angielskim.

Poznamy piosenkę *Dziwne rozmowy* i na jej podstawie będziemy naśladować odgłosy różnych zwierząt. Pobawimy się też przy muzyce. Posłuchamy wiersza *Kaczka Dziwaczka* J. Brzechwy i porozmawiamy na temat jego treści.

Będziemy ćwiczyć przeliczanie i wspólnie porównamy liczebność zbiorów. Podczas zabaw wykonamy liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, a także kształtujące prawidłową postawę ciała. Dostosujemy swoje ruchy do słuchanej melodii.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- Rozmowy o ulubionych zwierzętach wiejskich.
- Wizyta na wsi / w folwarku – zwrócenie szczególnej uwagi na mieszkające tam zwierzęta i ich domy.
- Oglądanie książek / filmów na temat zwierząt gospodarskich.
- Wspólne degustowanie różnych produktów mlecznych, próby zrobienia masła.
- Zabawy w wyszukiwanie podobnych zwierząt według wybranej cechy.
- Zabawy w przeliczanie różnych przedmiotów w otoczeniu lub na ilustracjach.
- Zabawy w naśladowanie zwierząt (głosu i sposobu poruszania się).
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

TEMAT TYGODNIA: Chronimy środowisko (17.04-21.04.2023)

Drodzy Rodzice, zabawa rzeczami codziennego użytku czy tworzenie zabawek „z niczego” to dobre sposoby na rozwijanie kreatywności dziecka i uniknięcie nudy. Takie aktywności wpływają pozytywnie na poczucie własnej wartości, umiejętność rozwiązywania trudności i konfliktów oraz zdolność koncentracji uwagi. Pozwalają na ćwiczenie sprawności rączek i uczą ponownego wykorzystywania niepotrzebnych rzeczy oraz szacunku do przedmiotów. Jeżeli to możliwe, warto czasem zorganizować w domu tydzień lub dzień bez zabawek. Wszystkie zabawki należy schować, dać dziecku różne przedmioty: pudełka, butelki plastikowe, materiały, szary papier i zachęcić do zabawy. Jeśli maluch ma trudności z wymyśleniem, w co się bawić, na początek można dać mu kilka pomysłów. Pudełko z przyklejonymi nakrętkami od butelek może służyć za samochodzik, a na dużym arkuszu papieru można stworzyć tor do jeżdżenia. Można również zrobić pacynki z rękawiczek i skarpetek lub kulki z gazety i ćwiczyć rzucanie do celu. Dzieciom może się też spodobać robienie różnych eksperymentów czy domowych mas plastycznych (przepisy można znaleźć w internecie).

W tym tygodniu najwięcej uwagi poświęcimy ekologii i działaniom proekologicznym. Będziemy dyskutować o tym, dlaczego czyste środowisko jest takie ważne, jak dbać o przyrodę, dlaczego segregowanie śmieci jest istotne. Dowiemy się, że zamiast jechać do pobliskiego sklepu samochodem, lepiej się tam przespacerować lub wybrać rower czy hulajnogę. Dowiemy się też, że nie wolno śmiecić, np. rzucać papierków na ziemię, należy szanować wszystkie zwierzęta i rośliny. Będziemy mówić o oszczędzaniu wody i będziemy ćwiczyć to w praktyce podczas mycia rąk w naszej przedszkolnej łazience. Wykonamy pracę plastyczno-techniczną dotyczącą życia w wodzie. Będziemy uczyć się, do jakich pojemników wyrzucać dane rodzaje śmieci i ćwiczyć zdobytą wiedzę w praktyce. Będziemy robić porządki w naszej sali. Klasyfikować przedmioty według dwóch cech, rozwiązywać zagadki interaktywne, przeliczać. Podczas zabaw będziemy wykonywać liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, a także kształtujące prawidłową postawę ciała.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- Rozmowy o tym, jak dbać o najbliższe otoczenie.
- Wizyta w lesie, na łące, w parku – przyglądanie się, czy tereny zielone są zaśmiecone (i ewentualnie zbieranie śmieci z zachowaniem zasad higieny).
- Organizowanie zabaw bez zabawek.
- Wspólne segregowanie domowych odpadów.
- Wspólne działania w domu, prowadzące do oszczędzania prądu i wody.
- Zabawy w układanie rytmów. Zabawy w dorysowywanie brakujących elementów, np. dorysowywanie drugiego elementu do pary.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

TEMAT TYGODNIA: Praca rolnika (24.04-28.04.2023)

Drodzy Rodzice, dzieci najczęściej uczą się przez naśladowanie. Dotyczy to przede wszystkim postaw i sposobów postępowania. Dlatego najlepszym, a czasem jedynym sposobem na sprawienie, by syn czy córka zachowywali się w określony sposób, jest dawanie dobrego przykładu. Maluch nie będzie rozumiał, dlaczego powinien sprzątać, jeśli cały czas widzi wokół siebie bałagan, natomiast jeżeli w całym domu panuje ład, prawdopodobnie uzna porządkowanie swoich rzeczy za coś naturalnego. W podobny sposób dzieci uczą się szacunku do innych osób, zarówno członków rodziny, jak i nieznajomych. Mogłoby się wydawać, że kilkulatki jeszcze niewiele rozumieją, dlatego bywa, że dorośli, często nieświadomie, rozmawiają na różne tematy w ich obecności. Choć czasem wygląda na to, że maluch jest całkowicie pogrążony w zabawie lub w swoich myślach, może się okazać, że wiele słyszy i zapamiętuje. Ponieważ w tym wieku wciąż uczy się, w jaki sposób należy postępować i radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dość prawdopodobne, że w przyszłości będzie powtarzał usłyszane zdania czy słowa. Najlepszą metodą na uczenie szacunku jest zatem okazywanie go, zarówno dzieciom, jak i innym ludziom.

Tym razem będziemy rozmawiać o znaczeniu pracy rolnika dla wszystkich ludzi. Utrwalimy naszą wiedzę o zwierzętach w gospodarstwie oraz ich młodych. Posłuchamy kolejnego opowiadania o Tupie i przedszkolakach, które zadawały sobie zagadki z wiejskiego podwórka. Będziemy odgadywać, jakie zwierzę wydaje dany odgłos, a potem sami spróbujemy naśladować głosy i sposoby poruszania się różnych zwierząt. Dowiemy się, jakie rośliny sieje i sadi rolnik oraz jak opiekuje się zwierzętami. Dowiemy się, że to ciężka codzienna praca. Będziemy układać traktor z przyczepą z figur geometrycznych. Posłuchamy wiersza J. Brzechwy *Jajko* i porozmawiamy o mieszkańcach kurnika. Nauczymy się chodzić gęsiego.

Będziemy uczestniczyć w licznych zabawach ruchowych w sali przedszkolnej i w ogrodzie.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- Rozmowy o różnych zawodach i ich znaczeniu dla wszystkich ludzi.
- Wizyta w skansenie, oglądanie dawnych maszyn rolniczych i urządzeń wykorzystywanych na wsi.
- Wspólne wypieki (chleba, ciastek zbożowych itp.).
- Zabawy w przeliczanie.
- Zabawy w klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy.
- Zabawy w wyszukiwanie rymujących się wyrazów.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.