

TEMAT TYGODNIA: Wszystko rośnie 20.03-24.03.2023

Drodzy Rodzice,

w kolejnym tygodniu na podstawie różnych tekstów i własnych obserwacji będziemy rozmawiać o pracach, które wykonuje się wiosną w ogrodzie, oraz o wiosennych warzywach i kwiatach. Poznamy części rośliny (łodyga, korzeń, liście, kwiaty) Poznamy różne nasiona i cebulki kwiatów cebulowych. Dowiemy się, w jaki sposób się rozwijają.

Porozmawiamy o cebulach i cebulkach. Wspólnie posadzimy cebule do ziemi i czekamy, aż wyrosnie szczypiorek.

Poznamy ziarenko fasoli, i dowiemy się jak wyhodować z niego roślinę. Będziemy rozmawiać o wiosennych warzywach rosnących w szklarni. Wspólnie będziemy przeliczać w zakresie 3 i stosowaliśmy pojęcia: *mniej, więcej, tyle samo*. Będziemy tańczyć i grać na instrumentach do piosenek *Burak i cebula* oraz *Mało nas*. Uwielbiamy śpiewać i bawić się do piosenek *Wieje, wieje wiatr* i *Kiedy słońce świeci*. Będziemy rozpoznawać różne kolory i podawać ich nazwy po polsku i po angielsku. Wspólnie będziemy wykonywać liczne ćwiczenia rytmiczne oraz naśladowcze, rozwijające koordynację ruchową. Dostosowujemy swoje ruchy do słuchanej melodii.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- Rozmowy o tym, dlaczego można lubić wiosnę.
- Wspólne sianie nasion, sadzenie cebulek, obserwacja procesu wzrastania roślin.
- Przyglądanie się roślinom w parkach, w domu. Pobudzanie zmysłów – wąchanie i oglądanie kwiatów, dotykanie łodyg, liści, kolców.
- Wspólne przygotowywanie posiłków z wykorzystaniem zdrowej żywności – szczególnie warzyw i owoców. Rozwijanie doznań smakowych, zabawy w próbowanie różnych składników z zamkniętymi oczami.
- Zabawy w naśladowanie dźwięków, jakie wydają różne ptaki.
- Zabawy w układanie historyjek zgodnie z kolejnością zdarzeń.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

TEMAT TYGODNIA: Pracowita wiosna 27.03-31.03.2023

Drodzy Rodzice,

w kolejnym marcowym tygodniu porozmawiamy między innymi o wiosennych porządkach domowych. Będziemy interpretować ruchem tekst opowiadania. Zrobimy porządki w naszej sali i porozmawiamy o tym, jak czystość otoczenia wpływa na nasze zdrowie i samopoczucie.

Porozmawiamy też o pracach, które wykonuje się wiosną w ogrodzie. Dowiemy się, kim jest i co robi ogrodnik. Będziemy rozpoznawać narzędzia, których używa podczas pracy, i podawać ich nazwy. Na podstawie ilustracji opiszemy wiosenny ogród. Poznamy piosenkę *Pan ogrodnik* i zorganizujemy przy niej zabawy muzyczno-rytmiczne. Wykonywamy proste prace w naszym ogrodzie przedszkolnym. W parku i przedszkolnym ogrodzie zaobserwujemy wiosenne zwyczaje ptaków. Wiemy już, że ptaki łączą się w pary i budują gniazda, w których składają jajka i je wysiadują, po czym karmią pisklęta i uczą je latać. Będziemy rozpoznawać odgłosy wydawane przez niektóre ptaki.

Będziemy uczestniczyć w zabawach w przeliczanie i z elementami kodowania.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- Rozmowy o wiosennych roślinach.
- Wspólne prace w ogródku lub wspólne sadzenie czy przesadzanie kwiatów.
- Obserwowanie ptaków, próby ich rozpoznawania i utrwalanie nazw.
- Zabawy w przeliczanie elementów i porównywanie liczebności zbiorów.
- Zabawa w szukanie rymujących się wyrazów.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

TEMAT TYGODNIA: Święta Wielkanocne 3.04-7.04.2023

Drodzy Rodzice,

czas świąt, zazwyczaj spędzany z rodziną, niestety nie zawsze pozwala na odpoczynek – sprzątanie, przygotowanie potraw i spotkania z bliskimi czasem wywołują stres. Małe dzieci nie mają jeszcze wielu doświadczeń w tej dziedzinie i mogą polubić święta, a ich radość i otwartość być może wpłyną pozytywnie również na innych członków rodziny. Aby się tak stało, lepiej nie opowiadać im, że wujek czy kuzynka są niemili, a wielkanocne spotkania z krewnymi to tylko strata czasu. Zamiast tego można powiedzieć maluchowi, kogo spotka, a jeśli jest zainteresowany, wytłumaczyć, kim są dane osoby. Mówienie o swoich opiniach na temat innych spraw, że dziecko nie będzie miało możliwości samo ich poznać: maluchy w tym wieku wierzą we wszystko, co mówią rodzice. Dzieci prawdopodobnie będą zadowolone, jeśli będą mogły współuczestniczyć w przygotowaniach do świąt. Dobrym pomysłem jest wspólne dekorowanie domu przy wykorzystaniu motywów wielkanocnych czy wiosennych. Można również zaangażować dziecko w przygotowywanie potraw: pomalowane przez nie jajka czy udekorowany mazurek być może nie będą idealne, ale bez wątplenia niepowtarzalne, a dziecko poczuje, że jest ważne.

W ciągu ostatniego tygodnia porozmawiamy głównie na temat wielkanocnych zwyczajów, symboli i potraw. Wysłuchamy opowiadania *Bajeczka wielkanocna* A. Galicy. Dowiemy się, czym są palmy wielkanocne i jak można je wykonać. Dowiemy się, jak upiec wielkanocną babkę i co powinno się znaleźć w koszyczku. Będziemy brać udział w zabawach z kodowaniem. Poznamy nową piosenkę i będziemy do niej tańczyć. Dowiemy się, czym jest lany poniedziałek i jakie tradycje wiążą się z tym dniem.

Podczas zabaw muzycznych i rytmicznych dostosujemy swój ruch do zmieniającego się tempa, rytmu i melodii.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- Rozmowy o rodzinnych tradycjach i potrawach wielkanocnych.
- Wspólne śpiewanie przyśpiewek ludowych, które znają rodzice lub dziadkowie.
- Wspólne wykonywanie pisanek, ozdób świątecznych, potraw, wypieków.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.