

## **TEMAT TYGODNIA: Zimowe zabawy (13.02. – 17.02.2023)**

### **17.02 – Dzień Kota ;-)**

Drodzy Rodzice,

zachęcamy, by wykorzystać długie zimowe wieczory na zainteresowanie dziecka czytaniem. Opowiadanie i wspólne czytanie wpływa pozytywnie na rozwój językowy, poznawczy i społeczny dziecka. Jeśli maluch polubi książeczki, zaowocuje to w późniejszych latach życia – chętniej nauczy się czytać, dzięki czemu pozyska narzędzie do poszerzania wiedzy, rozwoju wyobraźni i wrażliwości oraz do przyjemnego spędzania wolnego czasu. Jest wiele sposobów na zaangażowanie dziecka w poznawanie książek. Najprostszy to czytanie opowiadań z obrazkami i jednoczesne pokazywanie występujących w nich postaci czy sytuacji. Maluch może również sam znajdować szczegóły na ilustracjach lub – zachęcany przez rodzica – wydawać odpowiednie dźwięki, na przykład miauczeć, kiedy bohaterem jest kot. Warto czasem czytać opowiadania bez obrazków, zachęcając dziecko do zamknięcia oczu i wyobrażenia sobie, co się w nich działo. Potem można o tym porozmawiać lub zaproponować dziecku narysowanie tego, co zobaczyło.

Zimowe tygodnie to doskonały czas, by dzieci nauczyły się, jak dostosować ubiór do pogody, aby czuć ciepło i wygodę podczas zabaw na świeżym powietrzu. Dlatego na podstawie naszych doświadczeń będziemy dobierać ubrania stosowne do pogody i pory roku. Porozmawiamy także o ulubionych zabawach na śniegu i sportach zimowych. Poznamy rodzaje łyżew i dyscypliny, w których się ich używa (łyżwiarstwo figurowe, łyżwiarstwo szybkie, hokej na lodzie). Będziemy rozwiązywać zagadki na temat zimy. Zrobimy kule śniegowe z gazet, dzięki czemu ćwiczyliśmy dłonie podczas zgniatania. Wykonamy piękne prace plastyczne związane z zimą i dniem kota ;-)

Wspólnie stworzymy kodeks bezpiecznej zabawy i porozmawiamy o tym, jak należy bawić się na śniegu, by nie zrobić krzywdy sobie ani innym. Podczas gier i zabaw będziemy doskonalić szybką reakcję na sygnał dźwiękowy.

#### **Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

- Rozmowy o ulubionych zabawach i sportach zimowych.
- Aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu zgodnie z upodobaniami rodziny.
- Zabawy w układanie rytmów.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

**PROSIMY O ZAPASOWE UBRANIA DLA DZIECI W SZATNI – JEŚLI POGODA POZWOLI BĘDZIMY WYCHODZIĆ NA SPACERY !**

## **TEMAT TYGODNIA: Nasze ulubione baśnie (20.02 - 24.02.2023)**

### **20.02 – Smerfowy dzień ;-)**

Drodzy Rodzice,

trzyletnie dziecko najczęściej nie potrafi jeszcze odróżnić elementów rzeczywistych od zmyślonych, ale można już ćwiczyć z nim tę umiejętność. Po przeczytaniu bajki można pytać, jak sądzi, które wydarzenia i postaci w opowiadaniu są prawdziwe, a które zmyślone. Lepiej jednak robić to tylko, jeśli dziecko jest zainteresowane, w przeciwnym razie może je to zniechęcić do książek – korzystniejsze będzie uświadomienie mu, że w czytaniu najważniejsze jest przeżycie przygody, wczucie się w emocje postaci. Na intelektualne zrozumienie treści przyjdzie czas. Bujna wyobraźnia dziecka i brak umiejętności odróżniania rzeczywistości od fikcji mogą sprawiać, że dziecko mija się z prawdą. W tym wieku może być trudno stwierdzić, czy robi to celowo (na przykład żeby odnieść jakąś korzyść, uniknąć kary czy uzyskać nagrodę), czy po prostu fantazjuje (wyobraża sobie coś, czego bardzo pragnie, i myli to z prawdą). Jeśli przyłapie się dziecko na kłamstwie, należy spokojnie wytłumaczyć, że takie zachowanie nie jest dobre. Kiedy będzie już rozumiało, że mówienie nieprawdy jest złe, być może zdarzy mu się samemu do tego przyznać – wtedy warto je pochwalić za odwagę, co zachęci je do mówienia prawdy w przyszłości. W uczeniu prawdomówności najlepszą metodą jest dobry przykład osób z otoczenia dziecka – jeśli rodzice mówią prawdę, dziecku o wiele łatwiej przychodzi zrozumienie i zaakceptowanie, że takie zachowanie jest właściwe.

Kolejny zimowy tydzień spędzimy, rozmawiając o naszych ulubionych książkach i czytając bajki i baśnie. Będziemy starać się rozróżniać dobre i złe zachowania postaci z bajek. Przygotujemy zabawy teatralne na podstawie opowiadania i z wykorzystaniem sylwet postaci. Rozwiążemy zagadki dotyczące znanych bajek. Przypomnimy sobie bajkę o Czerwonym Kapturku oraz jej morał i na tej podstawie będziemy mówić, jak należy się zachować w kontakcie z obcą osobą. Posłuchamy opowiadania o Tupie i przedszkolakach, którzy przez okno zobaczyli złodzieja. Chętnie Wam opowiemy, co z tego wynikło. Posłuchamy też bajki o Trzech Świnkach i dowiemy się, że wysiłek i staranność się opłacają. Będziemy układać domki świnek z figur geometrycznych.

Wykonamy ćwiczenia oddechowe oraz gimnastykę buzi i języka. Będziemy budować z klocków, ćwicząc motorykę i zręczność. Poćwiczymy orientację w przestrzeni, sprawne określanie położenia przedmiotów i klasyfikowane według jednej cechy. Wykonując ćwiczenia gimnastyczne, będziemy poruszać się zgodnie z poleceniami nauczyciela.

Przed wyjściem na spacer będziemy starać się być jak najbardziej samodzielni: ubierać się bez pomocy i sprawnie ustawiać w pary. Podczas spacerów będziemy prowadzić obserwację otoczenia i zimowej pogody.

### **Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

- Rozmowy o ulubionych postaciach z baśni.
- Wizyta w teatrze dla dzieci lub domowe zabawy w teatr (przebieranie się, odgrywanie ról, teatr cieni – wspólne wymyślanie historyjek z wykorzystaniem światła lampki i cienia, jaki rzucają na ścianę różne przedmioty lub nasze dłonie).
- Opowiadanie przed snem znanych baśni lub wymyślanie własnych.
- Zabawy w naśladowanie mimiki – dziecko powtarza miny, które widzi, a potem samo proponuje swoje miny, które trzeba naśladować.
- Zabawy usprawniające aparat mowy – język to wybrana postać i wykonuje to, co zwykle robi się o poranku, np. myje buzię, czyści zęby, gimnastykuje się, robi porządki. Ruchy języka i historyjka zależą od inwencji osób bawiących się.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

**PROSIMY O ZAPASOWE UBRANIA DLA DZIECI W SZATNI – JEŚLI POGODA  
POZWOLI BĘDZIMY WYCHODZIĆ NA SPACERY !**

## TEMAT TYGODNIA: Dawno temu (27.02-3.03.2023)

Drodzy Rodzice,

kiedy dajemy dzieciom zadania trochę trudniejsze niż te, które są w stanie z łatwością wykonać, stwarzamy im możliwość rozwoju. Dobrze jest, jeśli same wybierają zabawy, które je interesują, choć czasem można je też zachęcić do działań, których nie podejmują spontanicznie. Ważne jest wsparcie i zachęta. Jeśli maluch próbuje się wspiąć na drabinkę, na początku można mu trochę pomóc, asekurować, aż w końcu sobie poradzi. Kiedy bawi się w dom, dobrze jest dać mu kilka przedmiotów, które będzie mógł wykorzystać – następnym razem być może sam o nie poprosi. Właśnie tego typu czynności, które dziecko potrafi wykonać, ale tylko z pomocą dorosłego, należą do strefy najbliższego rozwoju (termin stworzony przez rosyjskiego psychologa Lwa Wygotskiego). Te umiejętności po niedługim czasie powinny zostać przyswojone – maluch będzie je wykonywał samodzielnie.

W mijającym tygodniu najwięcej uwagi poświęcimy temu, jak wyglądało życie na Ziemi przed tysiącami lat. Na podstawie różnych tekstów i ilustracji porozmawiamy o tym, jakie zwierzęta i rośliny wtedy występowały, czym charakteryzowały się dinozaury, gdzie mieszkali jaskiniowcy i jak wyglądała ich codzienność. Dowiemy się, kim jest archeolog, i sami zostawimy po sobie ślad na przyszłość, odciskając palce i dłonie w gipsie.

Na podstawie ilustracji poznamy wygląd i środowisko życia takich dinozaurów, jak: diplodok, tyranozaur, pterodaktyl i triceratops. Utrwalaliśmy pojęcie liczby 1 w aspekcie kardynalnym. Będziemy układać rytmy dwuelementowe. Będziemy rozpoznawać odgłosy, które można wydobywać z różnych przedmiotów. Porozmawiamy też o trochę mniej zamierzchłych czasach, kiedy można było spotkać księżniczki i rycerzy. Będziemy odszukiwać różnice na obrazkach i uczestniczyć w zabawach ruchowych i muzycznych z przyborami (szarfami, obręczami, woreczkami gimnastycznymi itd.) lub bez nich.

### **Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

- Rozmowy o tym, skąd można dowiedzieć się, jak dawniej żyli ludzie.
- Wspólne oglądanie książek i filmów o zamierzchłych czasach (o mamutach, dinozaurach, jaskiniowcach, o procesie tworzenia się węgla).
- Oglądanie bursztynów z zatopionymi w nich zwierzętami i roślinami (na żywo lub na ilustracjach).
- Wizyta w parku dinozaurów – w miarę możliwości rodziców.
- Zabawy w przeliczanie.
- Zabawy w odgadywanie dźwięków – dziecko ma zasłonięte oczy i musi zgadnąć słyszany dźwięk.
- **Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.**