Czwartek 15.04.2021

TEMAT DNIA: WIOSNA W POLU

1. **„Wesołe powitanie**”

   https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec

2. **„W polu”** – zabawa językowa. W zabawie może brać udział kilka osób. Każdy uczestnik zabawy (po kolei) wymyśla zdanie z nazwą czynności, którą wykonuje rolnik. Pozostali uczestnicy liczą ilość wyrazów w tym zdaniu.
3. **„Wiosenne kwiaty”-** zobaczcie film:

   https://www.youtube.com/watch?v=GrKuD6xlb7s

   Jakie kwiaty możemy zobaczyć wiosną na łące lub w ogrodzie?
4. „**Wiosenny krajobraz”** – spójrzcie na obrazek -Karty Pracy 3, s.45 – i powiedzcie co się dzieje wiosną w polu? Jakie prace wykonuje rolnik? (orka, siew zbóż). Jakie widzimy kwiaty i rośliny? (sasanka, krokus, leszczyna, wierzba). Jakie zwierzęta są na obrazku?

   Rozetnijcie obrazek wzdłuż linii na drugiej stronie, ułóżcie go ponownie i naklejcie na kartkę. Następnie wytnijcie wyrazy ze strony 59 i naklejcie w odpowiednie miejsca.
5. „**Wiosenny wietrzyk**” – instrumentacja wiersza. Proszę, przygotujcie przedmioty, które będą wydawać różne dźwięki: gazetę lub inny papier, woreczki foliowe, dwie pałeczki drewniane lub kredki, dwie pałeczki metalowe.

   Rodzic czyta wierszyk – dziecko wydaje dźwięki.

Mały wietrzyk wiosenny *dzieci: mówią szszszszszsz*

Ledwie w drzewach zaszumi,

Ledwie w krzakach zamruczy *ciche murmurando*

Jeszcze gwizdać nie umie, *próbują gwizdać*

Jeszcze się uczy.

Znalazł szczerbę w płocie *poruszają gazetami*

Zaświstał.

Znalazł listki *poruszają woreczkami foliowymi*

Zapiał na listkach.

Czasami w suchych gałęziach *pocierają pałeczkami drewnianymi*

zatrzeszczy

Czasem nuci, gdy gra mu deszczyk, *pojedyncze uderzenia pałeczkami metalowymi*

Albo szemrze w zeszłorocznej trawie. *Szurają gazetami*

Albo szepcze tak, że milczy prawie. *Szepczą pszpszpsz*

Ludzie mówią wtedy:

Nie ma wietrzyska. A on jest.

Tylko słucha słowika. *Mówią dźwięcznie: kwil, kwil, kwil*

6. „**Ptaszki fruwają**”- zabawa ruchowa przy muzyce.

   https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

7. „**Wiosna w błękitnej sukience**” – zaśpiewajmy piosenkę, której nauczyliście się niedawno

   https://www.youtube.com/watch?v=VhGP5kFHO7o

8. ”**Wiosenne kwiaty**” – praca plastyczna.

   Poniżej na filmikach można zobaczyć różne propozycje, jak można wykonać wiosenne kwiaty. Wybierzcie jedną z nich i spróbujcie zrobić. Powodzenia!

   https://www.youtube.com/watch?v=F9SnoGwMkRw

   https://www.youtube.com/watch?v=U45ElGk5Dlw

   https://www.youtube.com/watch?v=N8dOXFlBHsQ

   https://www.youtube.com/watch?v=VFn7iI5E1Bc

9. **Praca z książką „Liczę”,s. 55** – utrwalenie znaku odejmowania, układanie zadań do obrazków, dopisywanie brakujących cyfr i znaków, kreślenie znaku minus w kratkach.
10. **„Zabawa w słowa”** – do zabawy będą potrzebne wydrukowane wyrazy: *sasanka, krokus, zawilec, podbiał*. Osoba rozpoczynająca zabawę losuje jeden wyraz i kładzie go przed sobą. Następnie dokłada (lub dopisuje) do jednej z liter wyrazu swoje litery tak, aby powstał nowy wyraz. Gdy jej się to uda, dostaje tyle punktów, ile dołożyła liter. (załącznik Mac strnie przykład)